



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MAPA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	SOCIALES	GRADO	NOVENO
-------	-------------------	-------------	----------	-------	--------

GRADO: 9°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: I	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---------------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo Comprender la importancia de las disciplinas de la política y el derecho; en la vida cotidiana de los ciudadanos en Colombia?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.</p>		<p>El Estado.</p> <p>Derechos de tercera Generación.</p> <p>Defensores de los Derechos Humanos.</p> <p>Mecanismos de Participación Ciudadana.</p>	<p>Comprender el Estado</p> <p>Diversas perspectivas sobre el Estado</p> <p>El Estado tiene historia</p> <p>El Estado en Colombia</p> <p>El Estado colombiano en la actualidad</p> <p>La importancia del territorio</p>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<p>Derecho 5. Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.</p> <p>Derecho 6. Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años.</p> <p>Derecho 7. Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<p>Describo y planteo con argumentos sobre la situación política en Colombia.</p>	<p>Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos.</p>	<p>Analizo las situaciones de la sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.</p>	<p>Aprende las características del Estado colombiano.</p>	<p>Reconoce los elementos que conforman el Estado.</p>	<p>Identifica los derechos de tercera generación contemplados en las metas de desarrollo sostenible para Colombia.</p>

--	--	--	--	--	--

GRADO: 9°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: II	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---------------------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 Como reconocer, analizar e interpretar las causas y consecuencias de la primera y segunda guerra mundial para el mundo?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.	El inicio del siglo XX	El cambio de siglo
	El Imperialismo	El imperialismo europeo
	La Gran Guerra	Consecuencias del imperialismo
	La Revolución Bolchevique	La Gran Guerra
	La Segunda Guerra Mundial	La Revolución rusa
	Inicio de la Guerra Fría.	Generalidades de la Segunda Guerra Mundial
		Causas de la guerra
		Desarrollo de la guerra
		La invasión de la Unión Soviética
		La guerra en el escenario mundial
		El holocausto
		El fin de la guerra

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Derecho 4. Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.

Derecho 7. Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Aprendo la importancia de las distintas guerras en el mundo.	Analizo las causas y consecuencias de la primera y la segunda guerra mundial.	Socializo los acontecimientos en Colombia relacionados con el conflicto en la primera mitad del siglo XX.	Aprendo sobre causas y consecuencias de las guerras mundiales.	Describo y reflexiono sobre los hechos históricos más relevantes que hicieron parte de la Segunda Guerra Mundial.	Infiero sobre los cambios geopolíticos en el mundo a raíz de las diferentes guerras y conflictos.

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025
--------	-------	----------	--------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
--------	-------	----------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER